



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Dějepis

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **dějepis** se vyučuje jako samostatný předmět.

V 6. až 9. ročníku 2 hodiny týdně.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu dějepis směřuje k :

- rozvíjení vlastního historického vědomí
- vnímání obrazu hlavních vývojových linií
- získávání orientace v historickém čase
- pochopení souvislostí dějinných událostí a procesů
- chápání kulturní rozmanitosti světa
- utváření pozitivního hodnotového systému

Předmětem prolínají **průřezová témata** a jejich tématické okruhy.

Jejich konkrétní zařazení do jednotlivých ročníků je zaznamenáno v učebních osnovách předmětu.

Osobnostní a sociální výchova (OSV) - hodnocení dějinných jevů a zaujímání postojů k dané skutečnosti, řešení problémů, zobecňování dějinných událostí a procesů, schopnost zapamatovat si a reprodukovat historická fakta.

Výchova demokratického občana (VDO) - vnímání demokratického zřízení a demokratických voleb v kontrastu s jinými formami vlády, jako např. despocie, tyranie, totalita, ...



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS) - rozvíjení vědomí evropské identity při respektování identity národní, posuzování života v jiných zemích, světadílech na základě dochovaných historických pramenů.

Multikulturní výchova (MuV) - sbližování a prolínání jednotlivých kultur v období historického vývoje lidstva, poznávání jiných kultur, chápání kulturní rozmanitosti evropských i světových zemí a národů.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků na úrovni předmětu dějepis

Kompetence k učení

Učitel

zadává úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých zdrojů

vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky

zadává úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů

vede k zamyšlení nad historickým vývojem

Žáci

- vyhledávají a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívají v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operují s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádějí věci do souvislostí
- propojují do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytvářejí komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence k řešení problémů

Učitel

zařazuje rozmanité aktivity (diskuse, výklad, kreslení, řešení problémů, ICT, AV technika)

zařazuje metody, při kterých žáci sami docházejí k závěrům a řešením

vede ke kritickému myšlení a logickému uvažování

Žáci

- vyhledávají informace vhodné k řešení problému, nacházejí jejich shodné, podobné a odlišné znaky,
- využívají získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí a jsou schopni je obhájit

Kompetence komunikativní

Učitel

vede žáky k přesnému a výstižnému vyjadřování

zařazuje do výuky diskusi

vede žáky k věcnému argumentování

vede žáky k práci s různými typy textů

vede k využívání informačních a komunikačních prostředků



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Žáci

- formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřují se výstižně v písemném a ústním projevu
- zapojují se do diskuse, obhajují svůj názor a vhodně argumentují
- vybaví si různé typy textů a záznamů, obrazové materiály
- využívají informační a komunikační prostředky a pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence sociální a personální

Učitel

vytváří příznivé klima třídy

dodává žákům sebedůvěru

podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

proces výuky vede tak, aby děti měly příležitost dosahovat úspěchu na základě svých zájmů i silných stránek

zaměřuje se na vyhledávání potenciálu dítěte, sleduje jeho silné stránky, je spravedlivý

Žáci

- účinně spolupracují ve skupině
- podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívají k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápou potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu

Kompetence občanské

Učitel

reflektuje při výuce společenské i přírodní dění

vede žáky k ohledu na druhé

motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních

pěstuje v žácích vztah k tradicím, národnímu, historickému a kulturnímu dědictví



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Žáci

- respektují přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot
- odmítají útlak a hrubé zacházení, uvědomují si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- reprodukují základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- respektují, chrání a oceňují naše tradice a kulturní i historické dědictví
- projevují pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

Kompetence pracovní

Učitel

požaduje dodržování dohodnuté kvality práce
umožňuje žákům vzájemně si radit a pomáhat
pozitivně využívá odlišné potenciály jednotlivců
vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi

Žáci

- dodržují vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- využívají svých znalostí v běžné praxi